



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

# **PENERAPAN PETA KONSEP BERBASIS POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN DAYA INGAT SISWA PADA POKOK BAHASAN VIRUS DI KELAS X SMAN 1 CILIMUS**

## **SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Pada Jurusan Tadris IPA-BIOLOGI  
Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

**DIKI HAFID FIRDAUS**  
**NIM : 58461210**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
1433 H / 2013 M**



## ABSTRAK

### DIKI HAFID FIRDAUS : Penerapan Peta Konsep Berbasis Power Point Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Pokok Bahasan Virus Di Kelas X SMAN 1 Cilimus

Pembelajaran biologi di SMA sebagian besar menggunakan metode konvensional, dikarenakan terbatasnya sarana dan prasarana belajar. Sehingga mengakibatkan kurang nya minat dan perhatian siswa terhadap, pelajaran tersebut. Semakin berkembangnya ilmu pendidikan baik yang menyangkut strategi, model, media pembelajaran. Sehingga guru harus memiliki keterampilan memilih model dan strategi yang tepat terhadap materi yang akan disajikan. Selain itu juga masalah yang di hadapi guru biologi adalah ketidaksesuaian antara alokasi waktu yang disediakan dengan konten materi biologi sehingga siswa kadang cepat lupa dengan apa yang sudah di terangkan oleh guru nya. Untuk mengatasi masalah tersebut, dapat menggunakan peta konsep yang telah di modifikasi dengan menggunakan power point. Peta konsep dapat di sajikan dalam berbagai macam bentuk tampilan seperti charta dan presentasi power point.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, penerapan peta konsep dalam proses belajar siswa di kelas x SMAN 1 cilimus, mengetahui daya ingat siswa yang menggunakan peta konsep berbasis power point dengan yang tidak menggunakan peta konsep, serta mengetahui ada tidaknya peningkatan daya ingat dengan metode pembelajaran peta konsep pada pokok bahasan virus di kelas X SMAN 1 Cilimus.

Metode penelitian yang di gunakan adalah eksperiment dengan pendekatan *kuantitatif* dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah, tes tulis berupa pilihan ganda. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Cilimus. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *random sampling*, yaitu kelas X.1 yang berjumlah 37 siswa sebagai kelas eksperiment dan kelas X.6 yang berjumlah 37 siswa sebagai kelas Kontrol .

Hasil penelitian yang diperoleh bahwa penerapan peta konsep berbasis power point terhadap daya ingat siswa pada mata pelajaran biologi materi virus di kelas X SMAN 1 Cilimus, hasil data eksperiment diketahui rata-rata pretest 39,28 sedangkan pada kelas kontrol diketahui rata-rata 44,05. Untuk nilai rata-rata post test 1 kelas eksperiment 73,24 sedangkan untuk kelas kontrol nilai rata-rata 66,57. Pada post test ke 2 nilai rata-rata kelas eksperiment 74, 14 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol pada post test 2 55,25. Untuk uji T penelitian ini nilai signifikasi nya  $0,068 > 0,05$ . Artinya terdapat peningkatan antara penggunaan peta konsep berbasis power poin terhadap daya ingat siswa.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul ***Penerapan Peta Konsep Berbasis Power Point Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Pokok Bahasan Virus di Kelas X SMAN 1 Cilimus*** oleh **Diki Hafid Firdaus**, NIM. 58461210 telah dimunaqosahkan pada Senin, 22 Juli 2013 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Jurusan Tadris IPA Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Kartimi, M.Pd NIP. 19680514 199301 2 001	30-8-2013	
Sekretaris Jurusan Ina Rosdiana L, M.Si NIP. 19740326 200604 2 001	30-8-2013	
Penguji I Djohar Maknun S.Si., M.Si NIP. 1965 2004 20000 3 003	15-8-2013	
Penguji II Asep Mulyani M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004	29-8-2013	
Pembimbing I Prof.Dr.H. Wahidin, M.Pd NIP. 19651002 198803 1 002	15/8 2013	
Pembimbing II Novianti Muspiroh, S.P, M.P NIP. 19721114 200003 2 001	15/8 2013	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag**

NIP. 19710302 199803 1 002





## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Puji dan Syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul Penerapan Peta Konsep Berbasis Power Point Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Bahasan Virus di Kelas X SMAN 1 Cilimus. Skripsi ini merupakan salah satu tugas dan persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksun, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Ibu Dr. Kartimi, M.Pd, Ketua Jurusan IPA-Biologi
4. Bapak Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I
5. Ibu Novianti Muspiroh, M.P. Selaku Dosen Pembimbing II
6. Bapak Drs. H. Agus Syarifudin, M.Si., selaku kepala SMAN 1 Cilimus
7. Ibu Dra. Ida Rosdiana, selaku Guru Mata Pelajaran Biologi SMAN 1 Cilimus
8. Bapak Drs. Sumiarsa dan Ibu Dra. Chomatul Qu'aniah orang tua no 1 di dunia yang telah memberikan motivasi dan dorongan sehingga skripsi ini dapat selesai
9. Tri Mariana S.Fil atas semua waktu dan semangat nya yang telah di berikan
10. Keluarga besar Drs.K.H S.Haerudin dan H. E Sutisna (Alm)
11. Rekan–rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini, dan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

12. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sekalian. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penyusun, masyarakat pada umumnya dan bagi para pembaca sekalian. Aamiin Yaa Robal ‘Aalamin.

Cirebon,... April 2013

Penulis



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.  
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional .....	7
F. Kerangka Berfikir .....	8
G. Hipotesis Penelitian .....	10
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Peta Konsep Dalam Proses Belajar Mengajar	
1. Pengertian Peta Konsep .....	11
2. Ciri-ciri Peta Konsep.....	13
3. Langkah-langkah Pengembangan Peta Konsep .....	13
4. Cara penyusun peta konsep.....	14
B. Pengertian Daya Ingat.....	15
C. Virus.....	19
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
B. Gambaran Umum.....	24
C. Langkah-langkah Penelitian .....	25
1. Sumber data .....	25
2. Populasi, Sampel .....	26
3. Teknik Pengumpulan data.....	26
D. Desain Penelitian .....	29



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

SMAN Cilimus merupakan salah satu sekolah lanjutan tingkat atas yang berada di daerah kuningan utara. Sekolah ini merupakan satu dari sekian banyak sekolah di kabupaten yang berstatus sebagai sekolah negeri. Di sekolah ini pembelajaran biologi diajarkan oleh tiga orang guru. Sekolah ini sebenarnya memiliki fasilitas yang cukup baik, namun karena banyak nya kelas, sehingga penggunaan alat- alat belajar berupa infokus dll, kurang termanfaatkan secara baik. Yang berakibat pembelajaran di kelas bersifat monoton.

Semakin berkembangnya ilmu pendidikan, baik yang menyangkut strategi, model, media pembelajaran. Membuat guru harus memiliki keterampilan memilih model dan strategi yang tepat terhadap materi yang akan disajikan. sekarang Media pembelajaran merupakan alat bantu untuk terlaksananya proses kegiatan belajar mengajar. Media pembelajaran meliputi audio, visual, dan audio visual. Banyak sekali media pembelajaran yang sering digunakan dalam proses pembelajaran di kelas. Salah satunya adalah media pembelajaran dengan menggunakan power point presentasion.

Power point merupakan salah satu aplikasi yang dibuat oleh perusahaan microsoft yang membantu para penggunanya untuk lebih mudah dalam memaparkan suatu presentasi. Media ini juga yang banyak

Berdasarkan pada hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut

1. Penggunaan peta konsep berbasis power point memiliki pengaruh yang signifikan terhadap daya ingat siswa khususnya pada kelas eksperimen, peningkatan ini memberikan harapan peneliti agar para guru lebih selektif menggunakan metode ,model, atau media pembelajaran agar mempermudah siswa untuk dalam menerima informasi atau materi pembelajaran IPA
2. Bagi pihak yang berminat melakukan penelitian penyempurnaan terhadap penelitian ini, sebaiknya menggunakan materi yang lain serta media yang berbeda sehingga menghasilkan perbandingan yang komprehensif antara satu dengan yang lainnya





## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Aripin, Ipin. 2009. *Modul Pelatihan Analisis Data dengan Software Excel dan SPSS*. Cirebon : tidak di terbitkan
- B.Suryobroto.1997.*Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : rineka Cipta
- Chandra, Edy. 2010. *Modul Suplemen Perkuliahan Analisis Butir Soal dengan Menggunakan Microsoft Excel, Software Anates V4, dan Iteman*. Cirebon : IAIN Press
- Dahar,R.W.1989. **Teori-Teori Belajar**. Jakarta: Erlangga
- Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- De Porter, B & Hernacki.2000.*Quantum Teaching*. Bandung : Kaifa Mizan
- Dimyati dan Modjono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Novak, Joseph D, and Gowin D. Bob. 1984. *Learning How to Learn*. New York. Cambridge University Press
- Nurmalita,Z.2010. *Pengaruh Brain Based Learning terhadap Hasil Belajar dan Retensi Siswa Pada Konsep Sistem endokrin*.  
[http://repository.upi.edu/operator/upload/bio\\_0602420\\_chapter\\_3.pdf](http://repository.upi.edu/operator/upload/bio_0602420_chapter_3.pdf)
- Pratiwi. D.A. 2007. *Biologi Untuk SMA kelas X*. Jakarta. Erlangga
- Ridwan, Muhammad.2006. *Memperkuat Daya Ingat*. Bandung : Rosdakarya
- Roestiyah NK.1991.*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta



Rusman.2005. *Model-model Multimedia Interaktif Berbasis Komputer*. P3MP.

UPI

Suardiman, Siti Partini. 1986. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. Studing

Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito

Suryabrata, S. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Syah, M. 1995. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru*, Bandung.

Rosdakarya

Trianto. 2009. *Medesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta :

Kencana

Wahidin. 2006. *Metode Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung : Sannga

Buana

